

**Оценочные средства для проведения аттестации
по дисциплине «Профессиональные болезни»
для обучающихся 2023 года поступления
по образовательной программе
31.05.01 Лечебное дело,
направленность (профиль) Лечебное дело (специалитет),
форма обучения очная
на 2026-2027 учебный год /
Assessment tools for conducting attestation
in discipline "Occupational diseases "
for students of 23 year of admission
under the educational programme 31.05.01 General Medicine, specialisation (profile)
31.05.01 General Medicine (Specialist's),
form of study full-time for the 2026-2027 academic year**

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):/

1. Assessment tools for conducting ongoing monitoring during classes (OM), assessing students' independent work (IW), and conducting interim assessment (IA), which allow checking whether students have acquired the knowledge (K), skills (S), and abilities (A) (KSA) specified in the discipline program:

ОПК-4.2.1. Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; проводить онкоскрининг; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи; направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования, консультации к

врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых./

GPC (general professional competencies)-4.2.1. Can: collect complaints, anamnesis of life and disease in children and adults (their legal representatives), identify risk factors and causes of disease development; apply methods of examination and physical examination of children and adults; conduct oncoscreening; interpret the results of examination and physical examination of children and adults; formulate a preliminary diagnosis, draw up a plan for laboratory, instrumental and additional studies in children and adults, in accordance with the procedures for providing medical care, clinical guidelines, taking into account the standards of medical care; use medical devices stipulated by the procedure for providing medical care; refer children and adults for laboratory, instrumental and additional studies, consultations with specialist doctors in accordance with the current procedures for providing medical care, clinical guidelines, taking into account the standards of medical care; interpret and analyze the results of primary (clinical) and additional (laboratory, instrumental) examination methods; conduct differential diagnostics of diseases in children and adults.

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.2.1 . Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; проводить онкоскрининг; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных	у-1. Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития профессиональных заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования взрослых; проводить онкоскрининг; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования взрослых; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у взрослых, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом

	исследований у детей и взрослых, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи; направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования, консультации к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых	стандартов медицинской помощи; применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи; направлять взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования, консультации к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику профессиональных заболеваний у взрослых
--	--	--

Results of mastering the general professional (competencies)	Indicators of competence achievement	Learning outcomes for the discipline
GPC-4. Able to use medical devices provided for in the procedure for providing medical care, as well as to conduct	GPC-4.2.1. He is able to: collect complaints, life history and diseases in children and adults (their legal	s-1. Can: collect complaints, life history and illness history from adults (their legal representatives),

examinations of the patient in order to establish a diagnosis.	representatives), identify risk factors and causes of diseases; apply methods of examination and physical examination of children and adults; conduct cancer screening; interpret the results of examination and physical examination of children and adults; formulate a preliminary diagnosis, make a plan for laboratory, instrumental and additional studies in children and adults, in accordance with the procedures for providing medical care, clinical recommendations, taking into account the standards of medical care; use medical devices provided for in the procedure for providing medical care; send children and adults for laboratory, instrumental and additional studies, consultations with specialist doctors in accordance with the current procedures for providing medical care; medical care, clinical recommendations, taking into account the standards of medical care; interpret and analyze the results of basic (clinical) and additional (laboratory, instrumental) examination methods; carry out differential diagnosis of diseases in children and adults	identify risk factors and causes of development of occupational diseases; apply methods of examination and physical examination of adults; conduct oncoscreening; interpret results of examination and physical examination of adults; formulate a preliminary diagnosis, draw up a plan for laboratory, instrumental and additional studies in adults, in accordance with the procedures for providing medical care, clinical guidelines, taking into account the standards of medical care; use medical devices stipulated by the procedure for providing medical care; refer adults for laboratory, instrumental and additional studies, consultations with medical specialists in accordance with the current procedures for providing medical care, clinical guidelines, taking into account the standards of medical care; interpret and analyze the results of basic (clinical) and additional (laboratory, instrumental) examination methods; conduct differential diagnostics of occupational diseases in adults
--	---	---

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы),	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

	формирующий(е) данный ЗУН						
1.	Модуль 2. Профессиональные заболевания, вызванные воздействием физических факторов. Модульная единица 1. Вибрационная болезнь. Модульная единица 2. Шумовая болезнь. Модульная единица 3. Декомпрессионная (кессонная) болезнь. Модуль 4. Профессиональные заболевания, протекающие с бронхообструктивным синдромом. Модульная единица 1. Профессиональная бронхиальная астма. Модульная единица 2. Хроническая обструктивная болезнь легких профессиональной этиологии.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных симптомов являются типичными для профессиональной бронхиальной астмы? 1) появление одышки, свистящего дыхания, кашля, преимущественно после контакта с профессиональным аллергеном 2) улучшение самочувствия в выходные дни или после ухода с работы 3) повышение температуры тела без признаков инфекции 4) чувство сдавления в грудной клетке 5) слабость и апатия 6) улучшение ночного сна	1) появление одышки, свистящего дыхания, кашля, преимущественно после контакта с профессиональным аллергеном 2) улучшение самочувствия в выходные дни или после ухода с работы 4) чувство сдавления в грудной клетке	да	да	нет

		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой ключевой метод обследования при подозрении на шумовую болезнь?	аудиометрия	да	нет	да

№	Chapter(s), subsections(s) of the discipline (modules, modular units), forming (e) this KSA	Task type	The content of the task	Right answer	For which type of control is it intended		
					CM current monitoring	IW independent work	IA interim assessment
1.	Module 2. Occupational diseases caused by exposure to physical factors. Modular unit 1. Vibration disease. Modular unit 2. Noise disease. Modular unit 3. Decompression sickness.	1. Selecting multiple correct answers	Select three correct answers out of six. Which of the following symptoms are typical of occupational asthma? 1) the appearance of shortness of breath, wheezing, and coughing, primarily after exposure to an occupational	1) the appearance of shortness of breath, wheezing, and coughing, primarily after contact with an occupational allergen 2) an improvement in well-being on weekends	yes	yes	no

	Module 4. Occupational diseases associated with broncho-obstructive syndrome. Modular unit 1. Occupational bronchial asthma. Modular unit 2. Chronic obstructive pulmonary disease of occupational etiology.		allergen 2) improvement in well-being on weekends or after leaving work 3) an increase in body temperature without signs of infection 4) a feeling of tightness in the chest 5) weakness and apathy 6) improved nighttime sleep	or after leaving work 4) a feeling of tightness in the chest			
		2. Open-ended questions	What is the key diagnostic method for suspected noise disease?	audiometry.	yes	no	yes

ОПК-7.2.1. Умеет определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; контролировать эффективность и безопасность немедикаментозных и медикаментозных методов лечения, предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; корректировать тактику лечения с учетом полученной информации о состоянии здоровья и эффективности лечения./

GPC -7.2.1. Is able to determine the scope and sequence of proposed measures for the treatment of children and adults with the most common diseases in accordance with the procedures for providing medical care, clinical recommendations, taking into account the standards of medical care; monitor the effectiveness and safety of non-medicinal and medicinal treatment methods, prevent or eliminate complications, side effects, adverse reactions, including unforeseen resulting from diagnostic or therapeutic manipulations, the use of medicines and (or) medical devices, non-medicinal treatment; adjust treatment tactics based on the information received about the state of health and the effectiveness of treatment.

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.2.1 . Умеет определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; контролировать эффективность и безопасность немедикаментозных и медикаментозных методов лечения, предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; корректировать тактику лечения с	у-1. Умеет определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению взрослых с профессиональных заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; контролировать эффективность и безопасность немедикаментозных и медикаментозных методов лечения, предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; корректировать тактику лечения с учетом полученной информации о состоянии здоровья и эффективности лечения

	учетом полученной информации о состоянии здоровья и эффективности лечения	
--	---	--

Results of mastering the general professional (competencies)	Indicators of competence achievement	Learning outcomes for the discipline
GPC -7. Able to prescribe treatment and monitor its effectiveness and safety.	GPC -7.2.1. It is able to determine the scope and sequence of proposed measures for the treatment of children and adults with the most common diseases in accordance with the procedures for providing medical care, clinical recommendations, taking into account the standards of medical care; monitor the effectiveness and safety of non-medicinal and medicinal treatment methods, prevent or eliminate complications, side effects, adverse reactions, including unforeseen, as a result of diagnostic or therapeutic manipulations, the use of medicines and (or) medical devices, non-drug treatment; adjust treatment tactics based on the information received about the state of health and the effectiveness of treatment	s-1. Is able to determine the scope and sequence of proposed measures for the treatment of adults with the most common diseases in accordance with the procedures for providing medical care, clinical recommendations, taking into account the standards of medical care; monitor the effectiveness and safety of non-medicinal and medicinal treatment methods, prevent or eliminate complications, side effects, adverse reactions, including unforeseen ones resulting from diagnostic or therapeutic manipulations, the use of medicines and (or) medical devices, non-drug treatment; adjust treatment tactics based on the information received about the state of health and the effectiveness of treatment

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

1.	Модуль 2. Профессиональные заболевания, вызванные воздействием физических факторов. Модульная единица 1. Вибрационная болезнь. Модульная единица 2. Шумовая болезнь. Модульная единица 3. Декомпрессионная (кессонная) болезнь. Модуль 3. Пылевые заболевания легких. Модульная единица 1. Пневмокониозы. Классификация пневмокониозов. Силикоз. Модульная единица 2. Асбестоз. Антракоз. Бериллиоз. Модуль 4. Профессиональные заболевания, протекающие с бронхообструктивным синдромом. Модульная единица 1. Профессиональная бронхиальная астма. Модульная единица 2. Хроническая обструктивная	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие группы препаратов являются основой базисной терапии профессиональной бронхиальной астмы? 1) ингаляционные глюкокортикостероиды (ИГКС) 2) бета-адреномиметики длительного действия 3) антибактериальные препараты 4) антигистаминные препараты 5) ингибиторы лейкотриеновых рецепторов 6) антагонисты кальция	1) ингаляционные глюкокортикостероиды (ИГКС) 2) бета-адреномиметики длительного действия 5) ингибиторы лейкотриеновых рецепторов	да	да	нет
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой основной метод лечения декомпрессионной болезни?	гипербарическая оксигенация	да	нет	да

	болезнь легких профессиональной этиологии.						
--	--	--	--	--	--	--	--

№	Chapter(s), subsections(s) of the discipline (modules, modular units), forming (e) this KSA	Task type	The content of the task	Right answer	For which type of control is it intended		
					CM current monitoring	IW independent work	IA interim assessment
1.	Module 2. Occupational diseases caused by exposure to physical factors. Modular unit 1. Vibration disease. Modular unit 2. Noise disease. Modular unit 3. Decompression sickness (caisson disease). Module 3. Dust-related lung diseases. Modular unit 1. Pneumoconiosis. Classification of pneumoconiosis. Silicosis. Modular unit 2. Asbestosis. Anthraxosis. Beryllium disease. Module 4. Occupational diseases associated with	1. Selecting multiple correct answers	Select three correct answers out of six. Which groups of drugs are the basis of standard therapy for occupational asthma? 1) Inhaled glucocorticosteroids (IGCS) 2) Long-acting beta-agonists 3) Antibacterials 4) Antihistamines 5) Leukotriene receptor inhibitors 6) Calcium antagonists	1) Inhaled glucocorticosteroids (IGCS) 2) Long-acting beta-adrenergic agonists 5) Leukotriene receptor inhibitors	yes	yes	no
		2. Open-ended questions	What is the main treatment for decompression sickness?	hyperbaric oxygenation	yes	no	yes

broncho-obstructive syndrome. Modular unit 1. Occupational bronchial asthma. Modular unit 2. Chronic obstructive pulmonary disease of occupational etiology.							
---	--	--	--	--	--	--	--

ПК-2.1.1. Знает законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; общие вопросы организации медицинской помощи населению; вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний; порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи./

PC (professional competencies)-2.1.1. Knows the legislation of the Russian Federation in the field of healthcare, regulatory legal acts and other documents that define the activities of medical organizations and medical workers; general issues related to the organization of medical care for the population; issues related to the organization of sanitary and anti-epidemic (preventive) measures aimed at preventing the occurrence and spread of infectious diseases; procedures for providing medical care, clinical guidelines (treatment protocols) on issues related to the provision of medical care, and standards of medical care.

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен проводить обследование пациента при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-2.1.1 . Знает законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; общие вопросы организации медицинской помощи населению; вопросы организации санитарно-	з-1. Знает законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; общие вопросы организации медицинской помощи при профессиональных заболеваниях; порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи при

	противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний; порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи	профессиональных заболеваний, стандарты медицинской помощи
--	--	--

Results of mastering the general professional (competencies)	Indicators of competence achievement	Learning outcomes for the discipline
PC-2. Able to conduct a patient examination if there are medical indications, in accordance with the current procedures for providing medical care, clinical guidelines (treatment protocols) for issues related to the provision of medical care, taking into account the standards of medical care.	PC-2.1.1. Knows the legislation of the Russian Federation in the field of healthcare, regulatory legal acts and other documents that define the activities of medical organizations and medical workers; general issues related to the organization of medical care for the population; issues related to the organization of sanitary and anti-epidemic (preventive) measures aimed at preventing the occurrence and spread of infectious diseases; procedures for providing medical care, clinical guidelines (treatment protocols) on issues related to the provision of medical care, and standards of medical care.	k-1. Knows the legislation of the Russian Federation in the field of healthcare, regulatory legal acts and other documents governing the activities of medical organizations and medical workers; general issues of organizing medical care for occupational diseases; procedures for providing medical care, clinical guidelines (treatment protocols) on issues of providing medical care for occupational diseases, standards of medical care

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Профессиональная патология как клиническая дисциплина. Экспертиза связи заболевания с профессией. Модульная единица 1. Условия возникновения и причины развития профессиональных заболеваний. Критерии диагноза профзаболевания. Вопросы экспертизы, профилактики профзаболеваний. Модуль 4. Профессиональные заболевания, протекающие с бронхообструктивным синдромом. Модульная единица 1. Профессиональная бронхиальная астма. Модульная единица 2. Хроническая обструктивная болезнь легких	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. При экспертизе профпригодности к работе с бензолом, особое внимание уделяется: 1) функциональному состоянию органов кроветворения 2) функциональному состоянию печени 3) функциональному состоянию почек 4) состоянию центральной нервной систем 5) состоянию сердечно-сосудистой системы 6) состоянию органов дыхания	1) функциональному состоянию органов кроветворения 2) функциональному состоянию печени 4)состоянию центральной нервной систем	да	да	нет

	профессиональной этиологии. Модуль 5. Заболевания, обусловленные воздействием химических факторов производственной среды. Модульная единица 1. Профессиональные интоксикации с преимущественным поражением системы крови. Интоксикации свинцом, амидо- и нитросоединениями бензола, оксидом углерода. Модульная единица 2. Профессиональные интоксикации с преимущественным поражением нервной системы. Интоксикации ртутью, марганцем, сероуглеродом. Модульная единица 3. Интоксикация фосфорорганическими и хлорорганическими пестицидами.						
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Назовите вид медицинского осмотра, который проводится при поступлении на работу на предприятие с вредными условиями труда:	предварительный	да	нет	да

№	Chapter(s), subsections(s) of the discipline (modules, modular units), forming (e) this KSA	Task type	The content of the task	Right answer	For which type of control is it intended		
					CM current monitoring	IW independent work	IA interim assessment
1.	Module 1. Occupational Pathology as a Clinical Discipline. Evaluation of the Relationship between Disease and Occupation. Modular Unit 1. Conditions of Occupational Disease Development and Causes. Criteria for Occupational Disease Diagnosis. Issues of Occupational Disease Evaluation and Prevention. Module 4. Occupational Diseases Associated with Broncho-Obstructive Syndrome. Modular Unit 1. Occupational Bronchial Asthma. Modular Unit 2. Chronic Obstructive Pulmonary Disease of Occupational Etiology. Module 5. Diseases Caused by	1. Selecting multiple correct answers	Select three correct answers out of six. When assessing professional suitability for work with benzene, special attention is paid to: 1) the functional state of the hematopoietic organs 2) the functional state of the liver 3) the functional state of the kidneys 4) the state of the central nervous system 5) the state of the cardiovascular system 6) the state of the respiratory system	1) the functional state of the hematopoietic organs 2) the functional state of the liver 4) the state of the central nervous system	yes	yes	no
		2. Open-ended questions	Name the type of medical examination that is carried out upon employment at an enterprise with hazardous working conditions:	preliminary	yes	no	yes

	Exposure to Chemical Factors in the Occupational Environment. Modular Unit 1. Occupational Intoxications with Primary Damage to the Blood System. Intoxication with Lead, Amido and Nitro Compounds of Benzene, and Carbon Monoxide. Module 2. Occupational intoxications primarily affecting the nervous system. Mercury, manganese, and carbon disulfide intoxications. Modular Unit 3. Intoxication with organophosphorus and organochlorine pesticides.						
--	---	--	--	--	--	--	--

ПК-2.1.2. Знает закономерности функционирования здорового организма и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма при патологических процессах; методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; методику полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов и МКБ./

PC-2.1.2. Knows the patterns of functioning of a healthy organism and the mechanisms that ensure health from the perspective of the theory of functional systems; the features of regulating the body's functional systems in pathological processes; the methodology for collecting complaints, the patient's medical history, and the history of the disease; the etiology, pathogenesis, and pathomorphology, clinical presentation, differential diagnosis, course features, complications, and outcomes of diseases of internal organs; the methodology for a complete physical examination of the patient (inspection, palpation, percussion, auscultation); methods of laboratory and instrumental tests to assess health status, medical indications for conducting tests, rules for interpreting their results, and the ICD.

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен проводить обследование пациента при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-2.1.2. Знает закономерности функционирования здорового организма и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма при патологических процессах; методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; методику полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила	з-1. Знает закономерности функционирования здорового организма и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма при патологических процессах, вызванных профессиональными болезнями; методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы при профессиональных заболеваниях; методику полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов и МКБ

	интерпретации их результатов и МКБ	
--	------------------------------------	--

Results of mastering the general professional (competencies)	Indicators of competence achievement	Learning outcomes for the discipline
PC-2. Able to conduct a patient examination if there are medical indications, in accordance with the current procedures for providing medical care, clinical guidelines (treatment protocols) for issues related to the provision of medical care, taking into account the standards of medical care.	PC-2.1.2. Knows the patterns of functioning of a healthy organism and the mechanisms that ensure health from the perspective of the theory of functional systems; the features of regulating the body's functional systems in pathological processes; the methodology for collecting complaints, the patient's medical history, and the history of the disease; the etiology, pathogenesis, and pathomorphology, clinical presentation, differential diagnosis, course features, complications, and outcomes of diseases of internal organs; the methodology for a complete physical examination of the patient (inspection, palpation, percussion, auscultation); methods of laboratory and instrumental tests to assess health status, medical indications for conducting tests, rules for interpreting their results, and the ICD.	k-1. Knows patterns of healthy body functioning and health-enhancing mechanisms from the perspective of functional systems theory; features of regulation of the body's functional systems in pathological processes caused by occupational diseases; methods for collecting complaints, life history and illness history of the patient; etiology, pathogenesis and pathomorphology, clinical picture, differential diagnosis, features of the course, complications and outcomes of occupational diseases; methods of complete physical examination of the patient (inspection, palpation, percussion, auscultation); methods of laboratory and instrumental research to assess health status, medical indications for research, rules for interpreting their results and ICD.

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

1.	Модуль 3. Пылевые заболевания легких. Модульная единица 1. Пневмокониозы. Классификация пневмокониозов. Силикоз. Модульная единица 2. Асбестоз. Антракоз. Бериллиоз. Модуль 4. Профессиональные заболевания, протекающие с бронхообструктивным синдромом. Модульная единица 1. Профессиональная бронхиальная астма. Модульная единица 2. Хроническая обструктивная болезнь легких профессиональной этиологии. Модуль 6. Профессиональные заболевания почек и опорно-двигательного аппарата. Модульная единица 1. Профессиональные заболевания почек и мочевыводящих путей.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. При сборе анамнеза пациента с жалобами на боли в суставах, какие сведения о его профессиональной деятельности являются ключевыми? 1) почасовая оплата труда 2) сфера деятельности (например, строитель, грузчик) 3) режим рабочего времени 4) характер выполняемой работы (статическая, динамическая нагрузка, вибрация) 5) количество дней отпуска 6) наличие обеденного перерыва	2)сфера деятельности (например, строитель, грузчик) 3) режим рабочего времени 4)характер выполняемой работы (статическая, динамическая нагрузка, вибрация)	да	да	нет
----	---	---	---	---	----	----	-----

	Модульная единица 2. Профессиональные заболевания опорно- двигательного аппарата.	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой метод диагностики позволяет оценить функциональное состояние дыхательной системы при профессиональных обструктивных заболеваниях легких?	спирометрия	да	нет	да
--	--	---	---	-------------	----	-----	----

№	Chapter(s), subsections(s) of the discipline (modules, modular units), forming (e) this KSA	Task type	The content of the task	Right answer	For which type of control is it intended		
					CM current monitor ing	IW independ ent work	IA interim assessm ent
1.	Module 3. Dust-Related Lung Diseases. Modular Unit 1. Pneumoconiosis. Classification of Pneumoconiosis. Silicosis. Modular Unit 2. Asbestosis. Anthracosis. Beryllium Disease. Module 4. Occupational Diseases Associated with Broncho-Obstructive Syndrome. Modular Unit 1. Occupational Bronchial Asthma. Modular Unit 2. Occupational Chronic Obstructive Pulmonary	1. Selecting multiple correct answers	Select three correct answers out of six. When collecting a patient's medical history with complaints of joint pain, what information about their occupation is key? 1) Hourly wage 2) Occupation (e.g., construction worker, loader) 3) Work schedule 4) Nature of work performed (static, dynamic load, vibration) 5) Number of vacation days	2) occupation (e.g., construction worker, loader) 3) working hours 4) nature of work performed (static, dynamic load, vibration)	yes	yes	no

	Disease. Module 6. Occupational Diseases of the Kidneys and Musculoskeletal System. Modular Unit 1. Occupational Diseases of the Kidneys and Urinary Tract. Modular Unit 2. Occupational Diseases of the Musculoskeletal System.		6) Lunch break				
		2. Open-ended questions	What diagnostic method allows us to assess the functional state of the respiratory system in occupational obstructive pulmonary diseases?	spirometry	yes	no	yes

ПК-3.2.1. Умеет составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания./

PC-3.2.1. Able to develop a treatment plan for the disease and the patient's condition, taking into account the diagnosis, the patient's age, and the clinical picture of the disease, in accordance with the current procedures for providing medical care, clinical guidelines (treatment protocols) on issues related to the provision of medical care, and taking into account the standards of medical care; to prescribe medications, medical devices, and therapeutic nutrition, taking into account the diagnosis, age, and clinical picture of the disease, in accordance with the current procedures for providing medical care, clinical guidelines (treatment protocols) on issues related to the provision of medical care, and

taking into account the standards of medical care; to assess the effectiveness and safety of using medications, medical devices, and therapeutic nutrition.

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способен назначать медикаментозное и немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-3.2.1 . Умеет составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов,	у-1. Умеет составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины профессионального заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания

	медицинских изделий и лечебного питания	
--	---	--

Results of mastering the general professional (competencies)	Indicators of competence achievement	Learning outcomes for the discipline
PC-3. Able to prescribe medication and non-medication treatment taking into account the diagnosis, age, and clinical picture of the disease in accordance with the current procedures for providing medical care, clinical guidelines (treatment protocols) on issues related to the provision of medical care, taking into account the standards of medical care.	PC-3.2.1. Able to develop a treatment plan for the disease and the patient's condition, taking into account the diagnosis, the patient's age, and the clinical picture of the disease, in accordance with the current procedures for providing medical care, clinical guidelines (treatment protocols) on issues related to the provision of medical care, and taking into account the standards of medical care; to prescribe medications, medical devices, and therapeutic nutrition, taking into account the diagnosis, age, and clinical picture of the disease, in accordance with the current procedures for providing medical care, clinical guidelines (treatment protocols) on issues related to the provision of medical care, and taking into account the standards of medical care; to assess the effectiveness and safety of using medications, medical devices, and therapeutic nutrition.	a-1. Is able to develop a treatment plan for the disease and the patient's condition, taking into account the diagnosis, the patient's age, the clinical picture of the occupational disease in accordance with the current procedures for the provision of medical care, clinical guidelines (treatment protocols) on the provision of medical care, taking into account the standards of medical care; prescribe medications, medical devices, and therapeutic nutrition, taking into account the diagnosis, age, and clinical picture of the disease in accordance with the current procedures for the provision of medical care, clinical guidelines (treatment protocols) on the provision of medical care, taking into account the standards of medical care; evaluate the effectiveness and safety of the use of medications, medical devices, and therapeutic nutrition.

№	Раздел(ы), подразделы(ы)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля
---	--------------------------	-------------	--------------------	------------------	--------------------------

	дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН				предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 2. Профессиональные заболевания, вызванные воздействием физических факторов. Модульная единица 1. Вибрационная болезнь. Модульная единица 2. Шумовая болезнь. Модульная единица 3. Декомпрессионная (кессонная) болезнь. Модуль 3. Пылевые заболевания легких. Модульная единица 1. Пневмокониозы. Классификация пневмокониозов. Силикоз. Модульная единица 2. Асбестоз. Антракоз. Бериллиоз. Модуль 4. Профессиональные заболевания, протекающие с бронхообструктивным синдромом. Модульная единица 1. Профессиональная бронхиальная астма. Модульная единица 2. Хроническая обструктивная	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. При профессиональной интоксикации ртутью, какое из следующих назначений наиболее целесообразно? 1) назначение витамина С 2) применение хелатирующих агентов (например, унитиол) 3) исключение контакта с ртутью 4) повышенное потребление молочных продуктов 5) назначение слабительных средств 6) детоксикационная терапия	2) применение хелатирующих агентов (например, унитиол) 3) исключение контакта с ртутью 6) детоксикационная терапия	да	нет	нет

	болезнь легких профессиональной этиологии. Модуль 5. Заболевания, обусловленные воздействием химических факторов производственной среды. Модульная единица 1. Профессиональные интоксикации с преимущественным поражением системы крови. Интоксикации свинцом, амидо- и нитросоединениями бензола, оксидом углерода. Модульная единица 2. Профессиональные интоксикации с преимущественным поражением нервной системы. Интоксикации ртутью, марганцем, сероуглеродом. Модульная единица 3. Интоксикация фосфорорганическими и хлорорганическими пестицидами.	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какие препараты составляют основу медикаментозного лечения стабильной ХОБЛ профессиональной этиологии?	бронходилататоры длительного действия	да	нет	да
--	---	---	--	---------------------------------------	----	-----	----

№	Chapter(s), subsections(s) of the discipline (modules, modular units), forming (e) this KSA	Task type	The content of the task	Right answer	For which type of control is it intended		
					CM current monitor	IW independ ent	IA interim assessm

					ing	work	ent
1.	Module 2. Occupational Diseases Caused by Exposure to Physical Factors. Modular Unit 1. Vibration Disease. Modular Unit 2. Noise Disease. Modular Unit 3. Decompression Sickness. Module 3. Dust-Related Lung Diseases. Modular Unit 1. Pneumoconiosis. Classification of Pneumoconiosis. Silicosis. Modular Unit 2. Asbestosis. Anthracosis. Beryllium Disease. Module 4. Occupational Diseases Associated with Broncho-Obstructive Syndrome. Modular Unit 1. Occupational Bronchial Asthma. Modular Unit 2. Chronic Obstructive Pulmonary Disease of Occupational Etiology. Module 5. Diseases Caused by	1. Selecting multiple correct answers	Select three correct answers out of six. In cases of occupational mercury poisoning, which of the following treatments is most appropriate? 1) Vitamin C 2) Chelating agents (e.g., Unithiol) 3) Avoiding mercury 4) Increasing dairy consumption 5) Laxatives 6) Detoxification therapy	2) use of chelating agents (e.g., unithiol) 3) avoidance of exposure to mercury 6) detoxification therapy	yes	no	no
		2. Open-ended questions	What drugs form the basis of drug treatment for stable COPD of occupational etiology?	long-acting bronchodilators	yes	no	no

	Exposure to Chemical Factors in the Occupational Environment. Modular Unit 1. Occupational intoxications primarily affecting the blood system. Intoxication with lead, amido and nitro compounds of benzene, and carbon monoxide. Modular Unit 2. Occupational intoxications primarily affecting the nervous system. Intoxication with mercury, manganese, and carbon disulfide. Modular Unit 3. Intoxication with organophosphorus and organochlorine pesticides.						
--	--	--	--	--	--	--	--

ПК-5.3.3. Владеет навыками оформления и направления в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания; навыками определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней; навыками проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний./

PC-5.3.3. Has the skills to prepare and submit an emergency notification to the territorial body of the Federal Service for Surveillance on Consumer Rights Protection and Human Wellbeing when an infectious or occupational disease is detected; the skills to determine the medical

indications for introducing restrictive measures (quarantine) and the indications for referral to a specialist doctor in the event of infectious (parasitic) diseases; the skills to carry out anti-epidemic measures in the event of an infection focus, including quarantine measures when particularly dangerous (quarantine) infectious diseases are detected.

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5. Способен организовывать и проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития, и использовать принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям	ПК-5.3.3. Владеет навыками оформления и направления в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания; навыками определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней; навыками проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний	н-1. Владеет навыками оформления и направления в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного заболевания; навыками определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней; навыками проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний

Results of mastering the general	Indicators of competence achievement	Learning outcomes for the discipline
----------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------

professional (competencies)		
PC-5. Able to organize and conduct medical examinations of the adult population for the purpose of early detection of chronic non-communicable diseases and the main risk factors for their development, and to apply the principles of specific and non-specific prevention of infectious diseases, the national schedule of preventive vaccinations, and the schedule of preventive vaccinations based on epidemic indications.	PC-5.3.3. Possesses the skills to prepare and submit an emergency notification to the territorial body of the Federal Service for Surveillance on Consumer Rights Protection and Human Wellbeing upon detection of an infectious or occupational disease; the skills to determine the medical indications for imposing restrictive measures (quarantine) and the indications for referral to a specialist doctor in the event of infectious (parasitic) diseases; the skills to carry out anti-epidemic measures in the event of an infection focus, including quarantine measures upon detection of particularly dangerous (quarantine) infectious diseases.	a-1. Has the skills to prepare and submit an emergency notification to the territorial body of the Federal Service for Surveillance on Consumer Rights Protection and Human Wellbeing upon detection of an infectious disease; the skills to determine medical indications for the introduction of restrictive measures (quarantine) and indications for referral to a specialist physician in the event of infectious (parasitic) diseases; the skills to carry out anti-epidemic measures in the event of an infection focus, including quarantine measures upon detection of particularly dangerous (quarantine) infectious diseases.

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Профессиональная патология как клиническая дисциплина. Экспертиза связи заболевания с профессией. Модульная единица 1. Условия возникновения и причины развития профессиональных заболеваний. Критерии	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие мероприятия наиболее важны при очаге профессиональной инфекции, передающейся воздушно-капельным	1) дезинфекция помещений 3) ношение масок 4) ограничение контактов	да	нет	нет

	диагноза профзаболевания. Вопросы экспертизы, профилактики профзаболеваний. Модуль 3. Пылевые заболевания легких. Модульная единица 1. Пневмокониозы. Классификация пневмокониозов. Силикоз. Модульная единица 2. Асбестоз. Антракоз. Бериллиоз. Модуль 4. Профессиональные заболевания, протекающие с бронхообструктивным синдромом.		путем? 1) дезинфекция помещений 2) вентиляция помещений 3) ношение масок 4) ограничение контактов 5) прием антибиотиков 6) проведение инфузионной терапии				
	Модульная единица 1. Профессиональная бронхиальная астма. Модульная единица 2. Хроническая обструктивная болезнь легких профессиональной этиологии.	2. Вопросы с развёрнутым ответом	В какой срок врач, заподозривший острое профессиональное заболевание, должен отослать экстренное извещение в областной центр государственного санитарно-эпидемиологического надзора?	24 часа	да	нет	да

№	Chapter(s), subsections(s) of the discipline (modules, modular	Task type	The content of the task	Right answer	For which type of control is it intended
---	--	-----------	-------------------------	--------------	--

	units), forming (e) this KSA				CM current monitor ing	IW independ ent work	IA interim assessm ent
1.	Module 1. Occupational Pathology as a Clinical Discipline. Evaluation of the Relationship between Disease and Occupation. Modular Unit 1. Conditions of Occupational Disease Development and Causes. Criteria for Occupational Disease Diagnosis. Issues of Occupational Disease Examination and Prevention. Module 3. Dust-Related Lung Diseases.	1. Selecting multiple correct answers	Select three correct answers out of six. What measures are most important during an outbreak of an occupational airborne infection? 1) disinfection of premises 2) ventilation of premises 3) wearing masks 3) limiting contact 4) taking antibiotics 6) administering infusion therapy	1) disinfection of premises 2) wearing masks 4) limiting contact	yes	no	no
	Modular Unit 1. Pneumoconiosis. Classification of Pneumoconiosis. Silicosis. Modular Unit 2. Asbestosis. Anthracosis. Beryllium Disease. Module 4. Occupational Diseases Associated with Broncho-Obstructive Syndrome. Modular Unit 1. Occupational	2. Open-ended questions	Within what time frame should a physician who suspects an acute occupational disease send an emergency notification to the regional center for state sanitary and epidemiological surveillance?	24 hours	yes	no	yes

	Bronchial Asthma. Modular Unit 2. Chronic Obstructive Pulmonary Disease of Occupational Etiology.						
--	--	--	--	--	--	--	--

2. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Определение понятий «профпатология», «профессиональные заболевания и интоксикации», «производственно обусловленные заболевания и интоксикации». Классы условий труда.
2. Предварительные и периодические медицинские осмотры. Нормативные документы. Организация. Цели, задачи. Роль врача-профпатолога.
3. Пневмокониозы. Определение понятия, потенциально опасные производства и профессии, патогенез, классификация. Принципы лечения. Профилактика. Экспертиза трудоспособности.
4. Силикоз. Потенциально опасные производства и профессии. Особенности клиники, течения, лечения и исходов. Профилактика. Экспертиза трудоспособности.
5. Асбестоз. Потенциально опасные производства и профессии. Особенности клиники, течения, лечения. Профилактика. Экспертиза трудоспособности.
6. Антракоз. Потенциально опасные производства и профессии. Особенности клиники, течения, лечения. Профилактика. Экспертиза трудоспособности.
7. Профессиональный бериллиоз. Потенциально опасные производства и профессии. Патогенез. Клиника: течение, осложнения, исходы. Лечение. Трудовые рекомендации.
8. Вибрационная болезнь. Определение понятия. Потенциально опасные производства и профессии. Этиология. Патогенез. Классификация. Принципы лечения. Трудовые рекомендации.
9. Вибрационная болезнь от воздействия локальной вибрации. Клинические проявления, течение, диагностика, лечение. Профилактика. Экспертиза трудоспособности.
10. Вибрационная болезнь от воздействия общей вибрации. Клинические проявления, течение, диагностика, лечение. Профилактика. Экспертиза трудоспособности.
11. Вибрационная болезнь от воздействия комбинированной вибрации. Клинические проявления, течение, диагностика, лечение. Профилактика. Экспертиза трудоспособности.

12. Шумовая болезнь. Этиопатогенез, клиника, диагностика шумовой болезни. Лечение, профилактика, трудовая экспертиза.
13. Декомпрессионная (кессонная болезнь). Основы патогенеза, клиническая картина, лечение, профилактика, трудовая экспертиза.
14. Высотная болезнь. Патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение. Экспертиза трудоспособности. Профилактика.
15. Хроническая профессиональная лучевая болезнь. Понятие хронической профессиональной лучевой болезни. Патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение. Экспертиза трудоспособности. Профилактика.
16. Профессиональная бронхиальная астма. Патогенез, классификация, клиническая картина.
17. Профессиональная бронхиальная астма. Диагностика. Принципы лечения. Экспертиза трудоспособности.
18. ХОБЛ профессиональной этиологии. Патогенез. Классификация. Клиническая картина.
19. ХОБЛ профессиональной этиологии. Диагностика. Принципы лечения. Экспертиза трудоспособности.
20. Острая профессиональная интоксикация окисью углерода. Потенциально опасные производства и профессии. Патогенез. Клинические проявления, осложнения, исходы. Неотложная помощь. Профилактика.
21. Профессиональная интоксикация ароматическими углеводородами – бензолом. Потенциально опасные производства и профессии. Клинические проявления, диагностика, лечение. Профилактика.
22. Профессиональная интоксикация ароматическими углеводородами – амидо- и нитросоединениями бензола. Потенциально опасные производства и профессии. Клинические проявления, диагностика, лечение. Профилактика.
23. Хроническая интоксикация марганцем. Потенциально опасные производства и профессии. Этиология. Патогенез. Клиника: течение, осложнения, исходы. Диагностика. Лечение. Экспертиза трудоспособности.
24. Хроническая профессиональная интоксикация ртутью. Патогенез. Клинические проявления. Диагностика. Лечение. Профилактика. Трудовые рекомендации.
25. Хроническая профессиональная интоксикация свинцом. Патогенез, клинические проявления. Принципы лечения. Профилактика. Трудовые рекомендации.
26. Острая и хроническая интоксикация сероуглеродом. Потенциально опасные производства и профессии. Клинические проявления. Диагностика. Лечение. Профилактика. Трудовые рекомендации.
27. Острая и хроническая интоксикация фосфорорганическими пестицидами. Потенциально опасные производства и профессии. Патогенез. Клинические проявления, осложнения, исходы. Принципы лечения. Профилактика. Экспертиза трудоспособности.
28. Профессиональные заболевания опорно-двигательного аппарата от физического труда. Хронические миофиброзы, профессиональные бурситы, деформирующие артрозы. Потенциально опасные производства и профессии. Клиника, диагностика, лечение. Профилактика. Трудовые рекомендации.

Questions for intermediate certification

1. Definition of the terms "occupational pathology," "occupational diseases and intoxications," and "work-related diseases and intoxications." Classes of working conditions.

2. Preliminary and periodic medical examinations. Regulatory documents. Organization. Goals and objectives. The role of an occupational pathologist.
3. Pneumoconiosis. Definition of the term, potentially hazardous industries and professions, pathogenesis, classification. Treatment principles. Prevention. Assessment of work capacity.
4. Silicosis. Potentially hazardous industries and professions. Clinical features, course, treatment, and outcomes. Prevention. Assessment of work capacity.
5. Asbestosis. Potentially hazardous industries and professions. Clinical features, course, and treatment. Prevention. Assessment of work capacity.
6. Anthracosis. Potentially hazardous industries and professions. Clinical features, course, and treatment. Prevention. Assessment of work capacity.
7. Occupational berylliosis. Potentially hazardous industries and professions. Pathogenesis. Clinical features: course, complications, outcomes. Treatment. Work recommendations.
8. Vibration disease. Definition. Potentially hazardous industries and professions. Etiology. Pathogenesis. Classification. Treatment principles. Work recommendations.
9. Vibration disease from exposure to local vibration. Clinical manifestations, course, diagnosis, and treatment. Prevention. Assessment of work capacity.
10. Vibration disease from exposure to general vibration. Clinical manifestations, course, diagnosis, and treatment. Prevention. Assessment of work capacity.
11. Vibration disease from exposure to combined vibration. Clinical manifestations, course, diagnosis, and treatment. Prevention. Work Capacity Assessment.
12. Noise Sickness. Etiopathogenesis, Clinical Presentation, and Diagnosis of Noise Sickness. Treatment, Prevention, and Work Capacity Assessment.
13. Decompression Sickness (Caisson Sickness). Fundamentals of Pathogenesis, Clinical Presentation, Treatment, Prevention, and Work Capacity Assessment.
14. Altitude Sickness. Pathogenesis, Clinical Presentation, Diagnosis, and Treatment. Work Capacity Assessment. Prevention.

15. Chronic Occupational Radiation Sickness. Concept of Chronic Occupational Radiation Sickness. Pathogenesis, Clinical Presentation, Diagnosis, and Treatment. Work Capacity Assessment. Prevention.
16. Occupational Bronchial Asthma. Pathogenesis, Classification, and Clinical Presentation.
17. Occupational Bronchial Asthma. Diagnosis and Treatment Principles. Work Capacity Assessment.
18. Occupational COPD. Pathogenesis. Classification. Clinical Presentation.
19. Occupational COPD. Diagnosis. Treatment Principles. Work Capacity Assessment.
20. Acute Occupational Carbon Monoxide Intoxication. Potentially Hazardous Industries and Occupations. Pathogenesis. Clinical Manifestations, Complications, and Outcomes. Emergency Care. Prevention.
21. Occupational Intoxication with Aromatic Hydrocarbons – Benzene. Potentially Hazardous Industries and Occupations. Clinical Manifestations, Diagnosis, and Treatment. Prevention.
22. Occupational Intoxication with Aromatic Hydrocarbons – Amido and Nitro Compounds of Benzene. Potentially Hazardous Industries and Occupations. Clinical Manifestations, Diagnosis, and Treatment. Prevention.
23. Chronic Manganese Intoxication. Potentially Hazardous Industries and Occupations. Etiology. Pathogenesis. Clinical Presentation: Course, Complications, and Outcomes. Diagnosis. Treatment. Fitness for Work Assessment.
24. Chronic Occupational Mercury Intoxication. Pathogenesis. Clinical Manifestations. Diagnosis. Treatment. Prevention. Work Recommendations.
25. Chronic Occupational Lead Intoxication. Pathogenesis, Clinical Manifestations. Treatment principles. Prevention. Work recommendations.
26. Acute and chronic carbon disulfide intoxication. Potentially hazardous industries and professions. Clinical manifestations. Diagnosis. Treatment. Prevention. Work recommendations.
27. Acute and chronic intoxication with organophosphorus pesticides. Potentially hazardous industries and professions. Pathogenesis. Clinical manifestations, complications, outcomes. Treatment principles. Prevention. Work capacity assessment.

28. Occupational diseases of the musculoskeletal system from physical labor. Chronic myofibrosis, occupational bursitis, deforming arthrosis. Potentially hazardous industries and professions. Clinical manifestations, diagnosis, treatment. Prevention. Work recommendations.

3. Пример билета для промежуточной аттестации:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Дисциплина: Профессиональные болезни

Специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, направленность (профиль) Лечебное дело

Учебный год: 2026 - 2027

Билет №1

1. Определение понятий «профпатология», «профессиональные заболевания и интоксикации», «производственно обусловленные заболевания и интоксикации». Классы условий труда.
2. Острая профессиональная интоксикация окисью углерода. Потенциально опасные производства и профессии. Патогенез. Клинические проявления, осложнения, исходы. Неотложная помощь. Профилактика

Заведующий кафедрой _____

А.Р.Бабаева

Example of a question card for the interim assessment:

Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education “Volgograd State Medical University” of the Ministry of Health of the Russian

Discipline: Occupational diseases

Specialist degree in the specialty 31.05.01 General Medicine, focus (profile) General Medicine

Academic year: 2026-2027

Question card No. 1

1. Definition of the concepts "occupational pathology," "occupational diseases and intoxications," and "work-related diseases and intoxications." Classes of working conditions.
2. Acute occupational carbon monoxide intoxication. Potentially hazardous industries and professions. Pathogenesis. Clinical manifestations, complications, and outcomes. Emergency care. Prevention.

Head of the Department

A.R. Babaeva

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России./The full set of assessment tools for the course is available in the EIOS of the Volgograd State Medical University of the Ministry of Health of Russia.

Рассмотрено на заседании кафедры факультетской терапии,
протокол от «18» мая 2026 г. № 11/

Approved at the department meeting Faculty therapy

Minutes dated «18» may 2026 г. № 11

Заведующий кафедрой

А.Р. Бабаева

Head of Department

A.R. Babaeva

